

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №13 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» ГОРОДА МОЖГИ

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, микрорайон .Наговицынский, д.37  
телефон: 8 (34139) 3-67-07, e-mail: ds13@mozhga.udmr.ru

ПРЕДСТАВЛЕН Начальнику Управления образования Администрации муниципального образования «Город Можга»  О.В. Солдатова «01» апреля 2025г.	РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №13» Протокол № 5 от «01» апреля 2025г.	УТВЕРЖДЕН Заведующий МБДОУ «Детский сад №13»  О.А. Полтанова Приказ № 47/1-ОД от 01 апреля 2025г. 
---	---	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №13 общеразвивающей направленности»  
города Можги за 2024 год**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок обучения - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа построена на принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4) признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - 6) сотрудничество ДОО с семьей;
  - 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности:

- ✓ игровая,
- ✓ коммуникативная,
- ✓ трудовая,
- ✓ познавательно-исследовательская,
- ✓ продуктивная,
- ✓ музыкально - художественная,
- ✓ чтение художественной литературы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия: коллектив ДОУ участвовал во всех городских мероприятиях. ГМО воспитателей групп раннего возраста – участие педагогов (Хлебникова М.Н. и Николаева И.А.) в Межмуниципальном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП» (Диплом за 2 место); участие Николаевой И.А. в Интеллектуальной квиз-игре «Знатоки ФОП ДО» (Сертификат за участие); участие педагогов 1 и 2 групп раннего возраста (Хлебникова М.Н., Николаева И.А., Тимофеева Т.Н., Крючкова С.С.) - открытый просмотр занятия, презентация центров познания и коммуникации; участие педагогов в Муниципальной акции «Библиотека для малышей» (сертификат за участие). ГМО воспитателей младших групп – участие педагогов (Панфилова Ю.А., Романова Н.В.) в муниципальном конкурсе «Авторская дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Сертификаты за участие); участие педагогов в Городском конкурсе «Дидактических пособий по обогащению словаря детей дошкольного возраста» (Демидова О.Ю., Шакирова Р.Ф. – Диплом за 1 место). ГМО воспитателей средних групп – участие педагогов в Муниципальном конкурсе художественного слова «Живое слово» (Кузнецова М.А., Мырина Д.А. – Сертификат за подготовку участников). ГМО воспитателей старших групп – подготовка к муниципальному конкурсу «Играем – речь развиваем» (конкурс авторских дидактических пособий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста по звуковой культуре речи). ГМО воспитателей подготовительных групп – участие педагогов (Шакирова Р.Ф., Костенко Е.В.) в Городском онлайн фестивале видеороликов «Реализация календарного плана воспитательной работы в подготовительной к школе группе» (Сертификат за участие); Презентация опыта воспитательной работы Назаровой А.М.. ГМО воспитателей изодеятельности – участие Макаровой Э.С. в Муниципальном конкурсе «Авторская дидактическая игра по народным промыслам России» (Сертификат за участие); подготовка педагогом Макаровой Э.С. детей к очному конкурсу детских рисунков «Волшебные кисточки». ГМО инструкторов физической культуры – Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование по физической культуре в ДОУ» (Сертификат за участие); подготовка физинструктором Назаровой А.М. фото/видеоотчетов по итогам соревнований «Лыжные

гонки - 2024», по итогам соревнований «Шашечный турнир», «Папа, мама, я – спортивная семья!». Также детский сад принимал участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

созданы методические копилки (В январе 2024г. с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствования практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей, был проведен семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения». В ходе семинара выступил старший воспитатель Никитина С.Г. с докладом «Что такое профессиональная ориентация дошкольников?». Рассказала о принципах работы по ранней профориентации дошкольников, о разнообразии методов работы по изучаемой теме, о формах работы по ранней профориентации дошкольников, об использовании современных пед. технологий, о соответствующей РППС, об алгоритме ознакомления ребенка с профессиями. Педагогом Костенко Е.В. проведен открытый просмотр ОД в подг. гр. (Ребенок и окружающий мир). Сусоевой А.А. проведены: игра «Самая, самая профессия», игра «Придумайте и нарисуйте карточки-символы (пиктограммы, помогающие ребенку составить рассказ о любой профессии)», игра «Головоломка», игра «Определи профессию по фотографии». В феврале 2024г. с целью систематизации знаний педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации, был проведен совет педагогов по теме «Дошкольник и мир профессий». В рамках совета педагогов были озвучены итоги тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста», проведена Квест-игра «Дошкольник и мир профессий», а также педагог Сусоева А.А. поделилась опытом работы «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». В марте 2024г. с целью повышения уровня теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению, был проведен семинар-практикум по теме «Движение – основа здоровья детей». В рамках семинара были проведены: решение педагогических задач, игра «Вопрос-ответ», игра «Продолжи фразу», конкурс «Солнце здорового образа жизни», рефлексия. В марте для проведения системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и дома, определения пути совершенствования работы в данном направлении, был проведен педагогический совет «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании у детей привычки к здоровому образу жизни через повышение педагогической компетенции родителей». В рамках педсовета подведены итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей», проведена «Зарядка для ума» - Мозговой штурм. В ноябре 2024 г. с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствования практических навыков, необходимых в работе по развитию устной речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий, был проведен семинар-практикум на тему «Использование современных игровых технологий в развитии компонентов устной речи детей дошкольного возраста». В ходе семинара были раскрыты следующие вопросы: открытый просмотр занятий во всех возрастных группах по развитию речи, доклад «ФГОС ДО, ФОП ДО: образовательная область «Речевое развитие» - установка на развитие», понятие «устная речь», «культура речи», практикум «Проверьте свои знания», знакомство с современными игровыми технологиями, игры с участниками семинара, рефлексия. В ноябре 2024г. с целью систематизации знаний педагогов ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, был проведен педсовет на тему «Развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий». Педсовет был посвящен следующим вопросам: выполнение решений предыдущего Совета педагогов, итоги тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по развитию устной речи детей дошкольного возраста»,

деловая-игра «Развитие речи у дошкольников», подведение итогов.

➤ в 2022 году была реализована программа Воспитания. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13». События и мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп, согласно возрастным особенностям и тематическим неделям, так как воспитательно-образовательный процесс реализуется в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания, создавая фокус на процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Праздничные, досуговые мероприятия по основным календарным праздникам, с закладкой в цель мероприятия основных задач по ценностям воспитания, заявленным в данной Программе воспитания (Родина и природа, труд, знания, культура и красота, и др.) для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, ст. воспитатель).

➤ проведена административно-хозяйственная работа через внедрение мероприятий по ГО и обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

➤ в 2024 году в детском саду особое внимание было уделено созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей через активное участие в конкурсах различных уровней, внедрению современных педагогических технологий для повышения качества дошкольного образования в ДОУ, созданию современной модели социального партнерства дошкольного учреждения и семьи, направленной на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Можги.**

### **Оценка системы управления учреждением**

Согласно Уставу, управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и самоуправления: руководство Учреждением осуществляет заведующий. Органами самоуправления в Учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод: система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.**

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБДОУ «Детский сад №13» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и на основании лицензии.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

№13».

В ДОУ реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в соответствии с планируемыми результатами, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках занятия;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В учреждении созданы условия для предоставления ряда дополнительных образовательных услуг, востребованных детьми и родителями воспитанников. Рабочие программы дополнительной образовательной деятельности реализованы в полном объеме. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня:

- ✓ «Шашки» (физкультурно-спортивная направленность);
- ✓ «Вуюись» (социально-гуманитарная направленность);
- ✓ «Йолдызчык» (социально-гуманитарная направленность).

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- ✓ «Веселая кисточка» (художественная направленность);
- ✓ «АБВГД-ейка» (социально-гуманитарная направленность).

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования преобладает высокий процент со средним и высоким уровнем.

Дата	Социально-коммуник. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
------	------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-------

	1-1.6	1.7-2.3	2.4-3	1-1.6	1.7-2.3	2.4-3	1-1.6	1.7-2.3	2.4-3	1-1.6	1.7-2.3	2.4-3	1-1.6	1.7-2.3	2.4-3	1-1.6	1.7-2.3	2.4-3
Сентябрь 2023	15	59	32	15	56	35	20	54	32	5	58	43	20	49	37	15	55	36
Май 2024	0	21	86	4	17	86	3	30	74	2	30	77	0	32	73	2	26	79

- 1-1,6 – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер),
- 1,7-2,3 – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);
- 2,4- 3 - показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Отследив уровень необходимых умений и навыков воспитанников по результатам мониторинга, определили следующие результаты: из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года. Значительно увеличился процент детей с высоким уровнем по всем образовательным областям. Эти данные подтверждают высокую и качественную организацию работы по данным направлениям в этом учебном году и определяют достаточно высокий уровень готовности выпускников к школе.

ОО	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	28	-	-
Познавательное развитие	24	4	-
Речевое развитие	22	6	-
Художественно-эстетическое развитие	27	1	-
Физическое развитие	19	8	1
итого	24	2	-

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Уровень психических процессов выпускников показал высокий уровень развития мелкой моторики, внимания, памяти.

внимание			мышление			память			мелкая моторика		
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
25	3	0	26	2	0	26	2	0	24	4	0
89%	11%	15%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%

Данные показатели свидетельствуют о качестве проделанной работы воспитателями

и специалистами ДОО (количество детей больше с высоким и средним уровнем). Однако, считаем, что при планировании работы на следующий учебный год необходимо обратить внимание на развитие всех психических процессов, через:

- 1) организацию индивидуальной работы с детьми;
- 2) обогащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды играми на развитие психических процессов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Воспитанники ДОО принимают активное участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах и занимают призовые места.

### Достижения воспитанников за 2024 календарный год

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Уровень (гор., респ., российск., междунар.)	Результат (участник или победитель)
<b>Январь</b>				
1	Шахтина С. Матвеева М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Всероссийский	Диплом участника Диплом участника
2	Шахтина С. Трегубова А. Николаев А. Вафин А. Брызгалова А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
3	Воронцова В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Всероссийский	Диплом за участие
4	Вафин А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Диплом за участие
5	Трегубова А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Всероссийский	Диплом за участие
6	Демидов К. Шахтина С.	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
7	Санду Л. Буддаков А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
8	Ахмадиева Э. Овчинникова С. Дружинина А.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
9	Овчинникова С. Панфилова Э. Дружинина А.	Городской конкурс «Театрализованное представление стихов удмуртских поэтов» в рамках	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификаты за участие

		празднования 80-летия со дня рождения А.К.Леонтьева (ГМО рук удм. кружков)		
10	Дианова Д.	Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
11	Бикиева А.	Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
12	Балашов М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийский	Диплом участника
<b>Февраль</b>				
13	Дианова Д.	Городской конкурс художественного слова «Живое слово» (детская библиотека)	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место
14	Жвакин Д. Потапов Д. Гарифуллин А. Булдаков А. Шамсутдинова А Пушкарева М. Шарифьянова А. Аймашева А.	Городские соревнования «Лыжня-2024» среди дошкольных образовательных учреждений города Можги (ГМО)	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификаты за участие
15	Дети подготовительной группы	Республиканская патриотическая видео-акция «Мы с вами»	Республикан. (РЭЙТИНГ)	Участие
16	Вафин А.	Межрегиональный детский фестиваль-конкурс «Туган телем - иркэ гөлем» («Родной язык - язык души моей»)	Межрегионал.	Диплом победителя (1 место)
17	Григорьева В.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Международный	Диплом победителя за 1 место
18	Николаев А. Викулов М.	Акция «Обмен рецептами» - Неделя профилактики заболеваний ЖКТ (в рамках реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни)	Региональный (РЭЙТИНГ)	Участие
19	Камашев А.	Всероссийская викторина «Роботы среди нас»	Всероссийский	Диплом за 1 место
20	Камашев А.	Всероссийская викторина «Маленький инженер»	Всероссийский	Диплом за 1 место
21	Огорельцева М. Кузнецова Е.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов — 2024» (номинация: «Мой рисунок»)	Международный	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
22	Шахтина С. Кузнецова Е.	Международный конкурс детско-юношеского творчества	Международный	Диплом за 1 место

		«Фейерверк талантов — 2024» (номинация: «Музыкальное творчество»)		
<b>Март</b>				
23	Вафин А. Николаев А. Трегубова А.	Городской конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку» (ГМО - старшая группа)	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место
24	Солисты: Кузнецова Е. Шахтина С. Гафурова С. Шарифьянова А. Подтанцовка: 9 человек	Городской Фестиваль нравственно-патриотической направленности «С чего начинается Родина» (ГМО муз рук.)	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за участие
25	Брызгалова А.	Открытый Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Сертификат участника
26	Вафин А. Брызгалова А.	Всероссийский конкурс «Моя семья - моя радость!»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
27	Дианова Д.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Всероссийский	Диплом за 1 место
28	Дианова Д.	Всероссийская викторина «Широкая Масленица»	Всероссийский	Диплом победителя за 2 место
29	Булдаков А.	Всероссийский конкурс «Сказка своими руками»	Всероссийский	Диплом за 1 место
30	Неустроева Ю.	Городской конкурс рисунков «Волшебные кисточки» (ГМО)	Городской (РЭЙТИНГ)	Грамота за 3 место
31	Кузнецова Е.	Всероссийский конкурс «Моя семья – моя гордость»	Всероссийский	Диплом за 1 место
32	Дианова Д. Борисов С. Бикиева Д.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Грачи прилетели»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место
33	Кутасов М. Чернов А. Дианова Д.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	Дипломы за участие
<b>Апрель</b>				
34	Дианова Д. Бикиева А.	Городской конкурс чтецов «Я стихи люблю читать» по теме «Поэты-юбиляры 2024 года»	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место Диплом участника
35	Гафурова С.	Республиканский этап Всероссийского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Благодарность участнику
36	21 участник	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный (РЭЙТИНГ)	5 дипломов за 1 место 14 – за 2 место 2 – за 3 место
37	Семьи воспитанников:	Выставка поделок ко Дню космонавтики «К космическим далям - вперед!»	ДОУ	Сертификаты за участие
38	Жвакин Д. Аймашева А.	Городская дошкольная олимпиада «Умники и умницы-2024»	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место Сертификаты за

	Бузынник В. Шамсутдинова А. Гарифуллин А. Булдаков А. Санду Л. Пушкарева М.	(ГМО подг.гр.)		участие
39	Неустроева Ю. Касимова Л. Воронцова В.	Выставка рисунков к Международному дню рисования птиц (Магазин «Умный Мишка» - УМКА)	Городской (РЭЙТИНГ)	Участие
40	Бикиева А. Борисов С. Дианова Д.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Всероссийский	Диплом за участие
41	Бикиева Д.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Диплом за 1 место
42	Демидов К. Трегубова А. Гафурова С.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помогите Вшадане с уроками»	Всероссийский	Дипломы за участие
43	Русских А. Тронова Э. Трегубова А. Николаев А. Кузнецова Д. Кульнева А.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
44	Семья Никитиных Семья Сусоевых Семья Панфиловых Семья Романовых	Городской конкурс «Семья глазами ребенка» (ПРОФСОЮЗ)	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место Сертификат Диплом за 1 место Сертификат
45	Шамсутдинова А.	Городской виртуальный конкурс чтецов «Семейный круг» (Детская библиотека)	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие
<b>Май</b>				
46	Семья Дружининых Семья Гайнетдиновых Семья Николаевых	Городской Озорной Фестиваль народных мастеров-умельцев декоративно-прикладного искусства, посвящённого Году Семьи в России	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие
47	Воронцова В.	Всероссийская викторина «Время знаний» («День Победы»)	Всероссийский	Диплом за 1 место
48	Егорова Д. Колесникова А.	Городская выставка-конкурс «Пасхальное чудо», посвященная Году Семьи и празднованию Светлого Христова Воскресения - Пасхи	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие Диплом за 1 место
49	Викулов М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Всероссийский	Диплом участника
50	Нырова Е.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Всероссийский	Диплом за 1 место

51	Сентебова В. Санду М.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
52	Демидов М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант»	Всероссийский	Диплом участника
53	Тронова Т. Акатьев Г. Сентебова В.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
54	Агбаева Е. Костылева В. Кузнецова Д.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
55	Романов А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	Диплом за 1 место
56	Нырова Е. Дмитриев А. Сентебова В. Санду М. Кульнева А. Балашов М. Огорельцева М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	Диплом участника Диплом участника
57	Акатьев Г.	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Космос»)	Международный	Диплом победителя 2 степени
58	Красов А. Романов С. Кириллова В.	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
59	Романов С.	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Пасха»)	Международный	Диплом 1 степени
60	Спиридонов Н.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны звездного неба»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
61	Балашов М. Гафурова С. Трегубова А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Всероссийский	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
62	Семья Жвакиных	Спортивные соревнования среди ДОУ г.Можги «Мама, папа, я – спортивная семья»	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место
63	Шамсутдинова А	Всероссийский детский творческий конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Всероссийский	Диплом за 1 место
64	Матвеева М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я люблю рисовать!»	Всероссийский	Диплом за 1 место
65	Яшина Е.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире животных»	Всероссийский	Диплом за 1 место
66	Шамсутдинова А	Всероссийский конкурс «Моя семья – моя гордость»	Всероссийский	Диплом за 1 место
67	Тронова Т. Ахметшин Р. Красов А. Егорова Д. Галиулина Р.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Всероссийский	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
68	Спиридонов Н.	XIX Всероссийский творческий	Всероссийский	Диплом за 1 место

		конкурс «Весенний калейдоскоп»		
69	Агбаева Е.	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Всероссийский	Диплом за 1 место
70	Панфилова Э.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство» (Работа: Панно «Удмурт ныл Италмас»)	Международный	Диплом за 2 место
71	Бимаков А.	Всероссийский конкурс талантов (Работа: «Удмурт мунё» (удмуртская куколка))	Всероссийский	Диплом призёра за 3 место
72	Гайнетдинова Д. Касимова Л. Гарифуллин А. Ахмадиева Э. Шарифьянова А.	Публикация в газете «Янарыш» (статья «О пожарах»)	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Благодарственные письма
73	Кузнецова Д.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Всероссийский	Диплом за 1 место
74	Шабалкин А. Кузнецова Д. Конников Г. Дмитриев А. Агбаева А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете»	Всероссийский	Дипломы участников
75	Сентебова В. Санду М. Нырова Е. Дмитриев А.Акатьев Г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о черепахе»	Всероссийский	Дипломы участников
76	Тронова Т. Ахметшин Р. Галиулина Р. Егорова Д. Красов А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Всероссийский	Дипломы участников
<b>Сентябрь</b>				
77	Журавлев Р. Кириллова В. Колесникова А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах»	Всероссийский	Дипломы участников
78	Козырев М. Кузнецов Э.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора	Всероссийский	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
79	Семья Николаевых	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты»)	Республиканск. (РЭЙТИНГ)	Диплом за 2 место
80	Павлова К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах»	Всероссийский	Диплом участника
81	Шаббакин А.	Всероссийская познавательная	Всероссийский	Диплом участника

		онлайн-викторина «Юные археологи»		
82	Вафин А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Всероссийский	Диплом участника
83	Семья Жвакиных	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты»)	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место
84	Вафин А. Кутасов М. Викулов М. Шабалкин А. Павлова К. Воронцова В. Трегубова А. Кузнецова Е.	Городские соревнования «Молодецкие состязания» среди дошкольных образовательных учреждений города Можги	Городской (РЕЙТИНГ)	Грамота за участие
<b>Октябрь</b>				
85	Матвеева М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Изобразительное творчество «Мы рисуем счастье»)	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место
86	Дианова М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты»)	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Диплом за 2 место
87	Векшина Е.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты»)	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место
88	Колесникова А.	Патриотический конкурс детских рисунков «Мы За Мир» в поддержку СВО, посвященном	Городской (РЕЙТИНГ)	Диплом участника

		Дню отца		
89	Вафин А.	Республиканский конкурс чтецов «Ильхам» («Вдохновение»)	Республиканс. (РЭЙТИНГ)	Диплом 1 степени
90	Кузнецова Е.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Осенняя пора, очей очарованье..."	Всероссийский	Диплом за 1 место
91	Шахтина С.	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии – детям» (Детская библиотека)	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место
<b>Ноябрь</b>				
92	Тронова Э.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России - в единстве»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
93	Наймушина А.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Сплоченная Россия», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
94	Кашляк С.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России - в единстве»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
95	Векшина Е.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Сплоченная Россия», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
96	Кузнецова Е.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России - в единстве»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
97	Дианова Д.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Сплоченная Россия», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
98	Журавлев Р.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	Диплом за 1 место
99	Колесникова А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна!»	Всероссийский	Диплом за 1 место
100	Бутрин Д	Всероссийская познавательная	Всероссийский	Сертификаты за

	Кириллова В. Кузнецов Э.	онлайн-олимпиада для детей дошкольного возраста «Береги природу»		участие
101	Демьянович Г.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
102	Квартет «Веселые человечки»	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Диплом 1 степени
103	Сентебова В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России - в единстве»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
<b>Декабрь</b>				
104	Матвеева М.	Международный конкурс изобразительного творчества «Зимняя палитра»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
105	Кашляк С.	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2024», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
106	Журавлев Р. Борисов С. Колесникова А. Камашев А.	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	
107	Воспитанники подготовительной группы	Общероссийский общественный проект «Демографическая платформа .РФ» - Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Всероссийский	Участие
108	Кузнецова Е.	Международный конкурс детских рисунков "Зима в окно стучится..."	Международный	Диплом лауреата 1 степени
109	Брызгалова А.	Международный конкурс детских рисунков "Зима в окно стучится..."	Международный	Диплом лауреата 1 степени

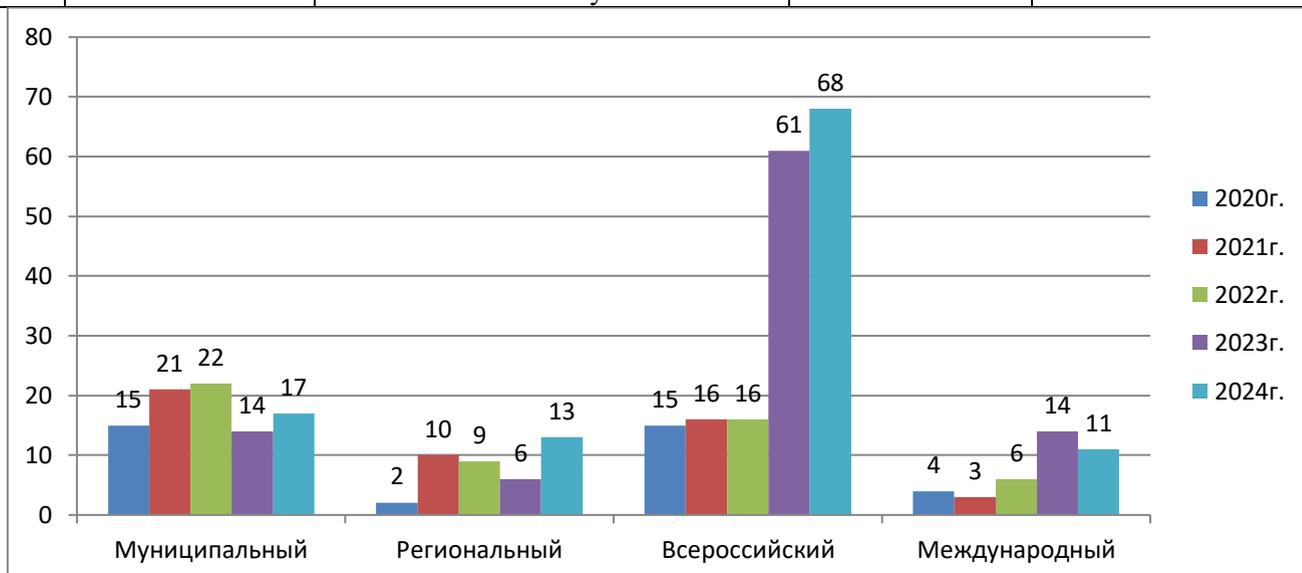


Рисунок 1. Уровень участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня

Таким образом, проведя сравнительную диагностику за 5 лет, определили, что за последний календарный 2024 год уровень участия воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах вырос, а уровень участия в международных конкурсах незначительно уменьшился. Можно считать, что в ДОО созданы все условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей через активное участие в конкурсах различных уровней.

**Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

## Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ построен с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- технология исследовательской деятельности,
- здоровьесберегающие технологии и др.

В течение 2024 года уделялось внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Анализ эффективности работы в данном направлении проводился систематически в рамках медико-педагогического контроля.

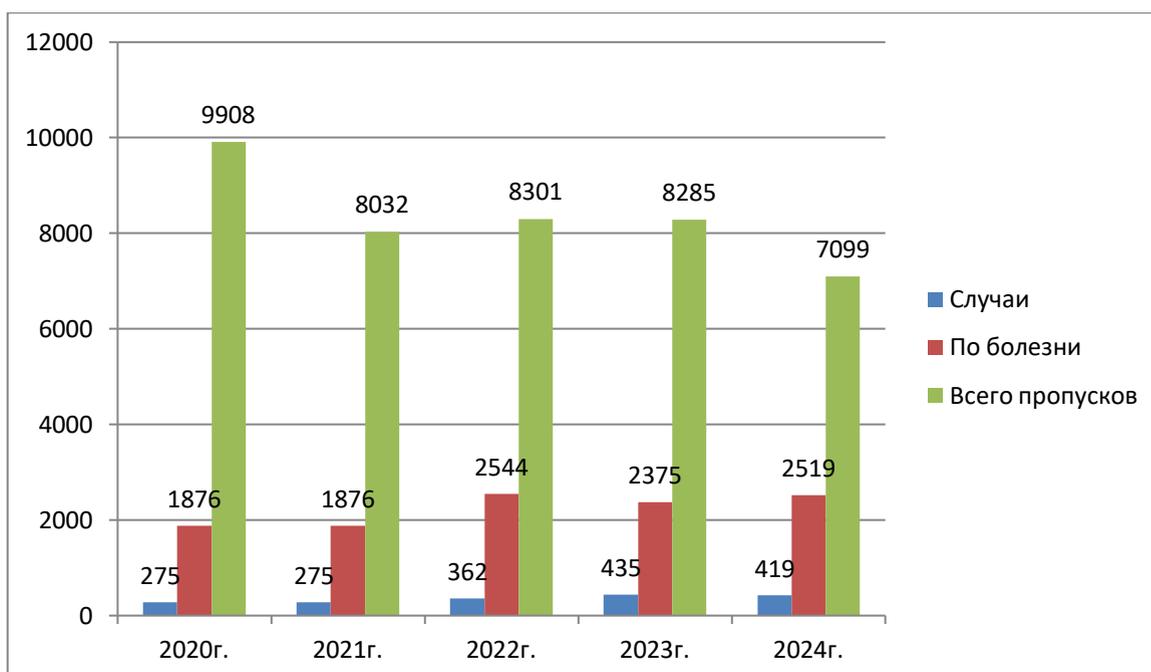
Система оздоровления детей в дошкольном образовательном учреждении в течение года проводилась по направлениям:

1. Лечебно-оздоровительные, профилактические мероприятия.
2. Закаливание.
3. Организация питания.
4. Организация двигательного режима;
5. Качественное улучшение физического развития детей. Диагностика физического развития;
6. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
7. Социально-эмоциональное благополучие детей (организация комфортного режима, предметно-оздоровительной среды, общение).

Для родителей были выпущены памятки на следующие темы: «Азбука здоровья», «Формирование здорового образа жизни семьи», «Профилактика простудных заболеваний», «Как сохранить здоровье», «Правильная осанка» и другие.

В течение года проведены:

1. диагностика речевого и внеречевого дыхания логопедом ДОУ;
2. диагностирование общей физической подготовленности детей в начале и конце года.



Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ДОУ растет, но значительно выросла посещаемость детей.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2024 года в детском саду не отмечено ни одного случая травматизма среди воспитанников.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Укреплять здоровье детей необходимо постоянно, поэтому на следующий учебный год намечены задачи:

1. формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни,
2. прививать интерес к физкультуре и спорту,
3. продолжать совместную работу с семьей по вопросам физического развития дошкольников через целенаправленное просвещение родителей.

В учреждении работает на 0,25 ставки учитель-логопед.

В учреждении созданы условия для предоставления ряда дополнительных образовательных услуг, востребованных детьми и родителями воспитанников.

При создании дополнительной образовательной деятельности учитывалось приоритетное направление в работе дошкольного учреждения, результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагогов (руководителей кружков) по определенным направлениям деятельности.

Название	Группа	Руководитель	Кол-во детей
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
«Вуюись»	Старшая и подготовительная группа	Романова Н.В.	15
«Йолдызчык»	Старшая и подготовительная группа	Шакирова Р.Ф.	10
«АБВГД-ейка» (ПОУ)	Старшая группа	Никитина С.Г.	12

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Шашки»	Подготовительная группа	Сусоева А.А.	15
<b>Художественная направленность</b>			
«Весёлая кисточка» (ПОУ)	Подготовительная группа	Макарова Э.С.	23

Рабочие программы дополнительной образовательной деятельности реализованы в полном объёме.

Для осуществления образовательного процесса создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><b>Методический кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- организация консультаций, семинаров, Советов педагогов</li> <li>- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми и родителями по различным направлениям развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>- библиотека детской художественной литературы</li> <li>- библиотека периодических изданий</li> <li>- пособия для организации занятий</li> <li>- распространение передового педагогического опыта</li> <li>- материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, Советов педагогов</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал для организации занятий с детьми</li> <li>- игрушки, муляжи, наборы строительного материала</li> <li>- иллюстративный материал по образовательным областям</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>- сенсорное развитие</li> <li>- развитие элементарных математических представлений</li> <li>- обучение грамоте</li> <li>- ознакомление с художественной литературой</li> <li>- формирование представлений о ЗОЖ и ОБЖ</li> <li>- развитие памяти, мышления, внимания</li> <li>- развитие двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности</li> <li>- книжный уголок</li> <li>- уголок для ИЗО</li> <li>- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>- уголок природы, центр песка и воды</li> <li>- строительный уголок</li> <li>- уголок занимательной математики</li> <li>- уголок ЗОЖ</li> <li>- сенсорный уголок, уголок дидактических игр</li> <li>- музыкальный уголок</li> <li>- театральный уголок</li> <li>- математические, буквенные фризы</li> <li>- календарь природы, мнемотаблицы с сезонными изменениями</li> <li>- уголок ОБЖ</li> <li>- патриотический уголок</li> <li>- мнемотаблицы для ознакомления с</li> </ul>

	художественной литературой - мнемодорожки по воспитанию звуковой культуры речи - физкультурный уголок
<b>Спальное помещение:</b> - дневной сон - гимнастика после сна	- спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, дорожки здоровья
<b>Раздевальная комната:</b> - информационно-просветительская работа с родителями	- наглядно-информационные уголки «Для вас, родители», «Уголок здоровья» - выставки детского творчества - персональные выставки детских работ
<b>Музыкально-спортивный зал:</b> - занятие «Музыка», - занятие «Физическое развитие» - индивидуальная работа - развлечения, досуги, праздники - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - театральные представления - совместные мероприятия	- Шкаф для пособий, музыкальных инструментов, атрибутов, пособий и прочего материала - музыкальный центр - фортепиано - подборка аудиокассет с музыкальными произведениями - спортивное оборудование - нестандартное физкультурное оборудование
<b>Участки</b> - прогулки - игровая деятельность - физкультурные досуги, праздники - самостоятельная двигательная деятельность - развитие познавательной деятельности - развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков	-веранды - малые архитектурные формы -песочницы -выносное игровое оборудование
<b>Медицинский кабинет</b> - осмотр детей - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ - профилактическая – оздоровительная работа с детьми	-изолятор -процедурный кабинет

В 2024г. развивающая предметно-пространственная среда пополнилась играми и дидактическими пособиями по профориентации. Развивающие игры/пособия выполнялись в виде настольно-печатной игры, игрового настольного макета, игры-планшета и пр. Игры эстетичные, соответствуют требованиям СанПиН, тематике конкурса. Развивающие игры отвечают возрастным особенностям детей и задачам познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающие игры/пособия оценивались по следующим критериям:

- соответствие работы целям и задачам конкурса;
- мастерство и качество выполнения работы;
- новизна, оригинальность;
- воспитательная, развивающая направленность игры (пособия);
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);

- доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей;
- авторская позиция;
- грамотность в составлении описания по использованию развивающего пособия.

Получились следующие результаты:

1 место разделили воспитатели младшей группы (Романова Н.В., Панфилова Ю.А.) и воспитатели старшей группы (Назарова А.М., Сусоева А.А.);

2 место заняли воспитатели 1 группы раннего возраста (Тимофеева Т.Н., Крючкова С.С.);

3 место разделили воспитатели 2 группы раннего возраста (Хлебникова М.Н., Николаева И.А.), воспитатель средней группы (Мымрина Д.А.), воспитатели подготовительной группы (Шакирова Р.Ф., Костенко Е.В.)

Все участники конкурса награждены дипломами и призами.

В соответствии с годовой задачей, прошла смотр-выставка профессионального мастерства воспитателей «Игры на развитие компонентов устной речи детей дошкольного возраста».

Целью выставки было создание развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Развитие речи». Цель определила постановку следующих задач:

- создать условия для всестороннего речевого развития детей дошкольного возраста;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду авторскими дидактическими играми, предназначенными для решения педагогических задач речевой направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повысить творческую активность педагогов по созданию развивающих дидактических игр и использованию их в педагогическом процессе;
- обобщить и распространить педагогический опыт работы педагогов по обогащению РППС авторскими дидактическими играми в рамках ДОУ и за его пределами.

В смотре-выставке имели возможность принять участие все возрастные группы ДОУ, дети и родители воспитанников.

Дидактические игры оценивались по следующим критериям:

- соответствие содержания тематике смотра-выставки, выполнение авторское;
- соответствие возрастным особенностям детей, экологическая безопасность игры;
- оригинальность идеи и техники ее выполнения;
- развивающий характер игры и вариативность применения.

Данная смотр-выставка в очередной раз доказала, какие творческие и ответственные педагоги работают в коллективе.

По итогам выставки всем педагогам были вручены грамоты за участие. Всем педагогам было рекомендовано не останавливаться на достигнутом, а пополнять РППС ежедневно.

В образовательном процессе используется компьютер. Используется он опосредовано через проектор и создание презентаций для организации образовательной деятельности: проведение занятий, режимные моменты, семинары, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество в вопросе преемственности с МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №8». Традиционно составлены планы взаимодействия со школами. Проведены мониторинги: «Успеваемость выпускников», «Успеваемость в разрезе предметов». Проведена экскурсия «Знакомимся со школой». С целью формирования интереса к школьной жизни, была организована работа по Воскресной школе.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МБУ ДО «СЮТ», МБУК «ЦБС» (филиал), МАУ ДО «ДЮСШ», с Историко-

краеведческим музеем, «Домом ремёсел», ОГИБДД ММО МВД России «Можгинский», Пожарной частью №22 г.Можги, с общественными учреждениями – магазины, почта, банк, аптека и др.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год по мере необходимости
В создании условий	- участие в субботниках по уборке территории - помощь в создании РППС	2 раза в год постоянно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, родительского собрания, Совета педагогов	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - памятки, - информация на официальном сайте ДОУ, - консультации, семинары-практикумы, - родительские собрания	1 раз в квартал  2-3 раза в год По плану  По плану  2 раза в год
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей - Дни здоровья - Недели творчества - Совместные праздники и развлечения - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчёты кружков	2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год По плану  По плану  По плану  По плану

В 2024 году были проведены следующие мероприятия с участием родителей: выставка детских рисунков «Защитник моими глазами»; выставка детских рисунков «Весенний вернисаж»; выставка «К космическим далям – вперед!»; выставка «Я рисую Победу»; ежегодная акция «Семья»; спортивные соревнования «Мама, папа, я - дружная семья»; совместные развлечения и досуговые мероприятия (Новый год, Осенние утренники, День защитника Отечества, Международный женский день, спортивные праздники); фестиваль групповых проектов; выставка осенних поделок; выставка рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»; выставка «Птицы верные друзья, птицам дом построю я!»; выставка креативных поделок «Карнавал новогодних игрушек» и другие.

**Вывод.** Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданы условия для развития детей, условия для охраны и укрепления здоровья детей. Созданы условия для предоставления ряда дополнительных образовательных услуг, востребованных детьми и родителями воспитанников. Осуществляется сотрудничество ДОУ с учреждениями начального общего образования, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Ведется работа по взаимодействию с родителями.

### Оценка востребованности обучающихся

Распределение выпускников по школам

	Количество человек	%
Школа № 1	2	7 %
Школа № 3	8	29 %
Школа № 4	0	0%
Школа № 5	0	0%
Школа № 6	0	0 %
Школа №7	0	0%
Школа № 8	11	39 %
Школа № 9	2	7 %
Школа № 10	5	18%
Итого:	28	100%

Также в школу (Гимназия №8) выбыла воспитанница старшей группы.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. в ДОУ работают 15 педагогических работников, из них: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

#### Образовательный уровень педагогов:

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование:

10 педагогов - высшее образование (67%);

5 педагогов - средне - специальное образование (33%).

Из них имеют квалификационные категории:

11 педагогов - первую квалификационную категорию (74%);

2 педагога – соответствие занимаемой должности (13%);

2 педагога – категории не имеет (13%).

#### Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров

Всего 16	Образование			Категория			
	высшее	Средне специальное	Сред. Медицинское	выс шая кат.	1 кат	СЗД	Без кат

<b>2019-2020</b>	10	5	1	1	12	2	1
<b>2020-2021</b>	9	6	1	1	10	2	3
<b>2021-2022</b>	10	5	1	1	11	3	1
<b>2022-2023</b>	11	4	1	0	8	4	4
<b>2023-2024</b>	11	4	1	0	12	2	2

Квалификационный состав педагогов с первой категорией повысился на 4 человека; состав педагогов с СЗД понизился на 2 человека, состав педагогов без категории понизился на 2 человека. Данная ситуация возникла из-за смены педагогического состава.

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 2024 год									
	до 25 лет	25 - 29	30 - 34	35- 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	1	2	0	2	3	3	3	1	1	0
в том числе: воспитатели	1	2	0	2	3	2	3	0	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Среди педагогического коллектива имеется 1 молодой специалист (стаж до 3 лет). С ним в течение года велась планомерная работа:

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы	Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды	Беседа
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ и коррекция календарных планов	Обсуждение
Организация и планирование режимных моментов в детском саду	Анализ и коррекция организации режимных моментов	Просмотр и коррекция выявленных проблем
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Анализ и коррекция физкультурно-оздоровительной работы	Консультация
Организация сотрудничества педагогов, родителей и детей	Выявление проблем и пути их решения	Беседа
Посещение и просмотр занятий	Оказание методической помощи	Просмотр занятий, анализ,

		обсуждение
Планирование воспитательно – образовательной работы в летний период	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы в летний период	Беседа
Анализ работы за год.	Подведение итогов работы за год, определение перспектив на будущий год	Отчёт, обсуждение

В течение года наблюдалось повышение профессионального уровня педагогов через комплексный подход и взаимодействие специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель изобразительности, физ.инструктор, учитель-логопед).

Взаимодействие специалистов с педагогами проходило в следующих формах:

- педсоветы,
- консультации,
- тренинги,
- семинары-практикумы,
- медико – психолого - педагогические консилиумы,
- деловые игры,
- круглые столы,
- анкетирование,
- просмотр и анализ открытых занятий и др.

Высокая квалификация сотрудников и стремление к самообразованию позволяет достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал): 9/1; 4/1.

Педагоги ДОУ активно и успешно принимают участие в профсоюзных мероприятиях и различных акциях. Высокая квалификация сотрудников и стремление к самообразованию позволяет достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

#### **Достижения педагогов за 2024 год**

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень (гор., респ., российск.,междунар.)	Результат (участник или победитель)
<b>Январь</b>				
1.	Хлебникова М.Н. Николаева И.А.	Межмуниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП» (ГМО групп р.в.)	Межмуниципальный (РЭЙТИНГ)	Диплом за 2 место
2.	Назарова А.М.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование по физической культуре в ДОУ» (ГМО)	Муниципальный (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие
3.	Назарова А.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
4.	Назарова А.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
5.	Никитина С.Г.	Международный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка"	Международный	Диплом за 1 место

		(Календарный план воспитательной работы)		
6.	Назарова А.М. Никитина С.Г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи»	Всероссийский	Дипломы победителей за 1 место
7.	Никитина С.Г. Назарова А.М.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Диплом Лауреата I степени
8.	Костенко Е.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся
9.	Костенко Е.В.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся
10.	Мырина Д.А.	Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда»	Всероссийский	Диплом руководителя
11.	Мырина Д.А.	Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	Всероссийский	Диплом руководителя
12.	Мырина Д.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи»	Всероссийский	Диплом победителя за 1 место
13	Назарова А.М.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский	Сертификат участника
14	Назарова А.М.	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования "Физическое воспитание согласно ФГОС" (Название работы: Многофункциональное нестандартное оборудование из пластиковых труб «Трансформер»)	Международный	Диплом Лауреата I степени
15	Никитина С.Г.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» (Название работы: Презентация «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»)	Международный	Диплом Лауреата I степени
16	Мырина Д.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные формы	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)

		взаимодействия с родителями дошкольников»		
<b>Февраль</b>				
17	Макарова Э.С.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2024» (Творческая работа «Весна»)	Международный	Диплом Лауреата I степени
18	Макарова Э.С.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2024» (Творческая работа «Вдохновение»)	Международный	Диплом Лауреата I степени
19	Назарова А.М.	Городской семинар «Методы и приемы работы на занятиях в объединении «Лечебная физическая культура» как фактор формирования здорового образа жизни и профессионального самоопределения учащихся»	Городской (РЭЙТИНГ)	Участие
20	Никитина С.Г. Кузнецова М.А. Шакирова Р.Ф. Мырина Д.А. Панфилова Ю.А. Крючкова С.С. Сусоева А.А. Костенко Е.В. Полтанова О.А.	Анонимное онлайн-анкетирование по информированности взрослого населения о здоровом образе жизни и распространенности факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Участие
21	Лапоухова Т.А. Шакирова Р.Ф.	Республиканская патриотическая видео-акция «Мы с вами»	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Участие
22	Лапоухова Т.А.	Республиканский конкурс творческих работ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 2 место
23	Коллектив ДОУ 13	Неделя профилактики заболеваний ЖКТ – с 12.02.2024 по 18.02.2024 (в рамках реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни)	Региональный (РЭЙТИНГ)	Участие
24	Коллектив ДОУ 13	Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта и информационная кампания по профилактике сахарного диабета – с 05.02.2024 по 11.02.2024 (в рамках реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни)	Региональный (РЭЙТИНГ)	Участие
25	Коллектив ДОУ 13	Неделя информированности о важности диспансеризации и	Региональный (РЭЙТИНГ)	Участие

		профилактических медицинских осмотров – с 19.02.2024 по 25.02.2024 (в рамках реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни)		
26	Хлебникова М.Н., Николаева И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
27	Никитина С.Г.	Городской психологический семинар «Психолого-педагогическое просвещение и развитие родительских компетенций в половом воспитании детей»	Городской (РЭЙТИНГ)	Участие
28	Коллектив ДОУ 13	Неделя профилактики употребления наркотических веществ - с 26.02.2024 по 03.03.2024 (в рамках реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни)	Региональный (РЭЙТИНГ)	Участие
29	Шакирова Р.Ф.	Межрегиональный детский фестиваль-конкурс «Туган телем - иркэ гөлем» («Родной язык - язык души моей»)	Межрегиональный (РЭЙТИНГ)	Благодарность
<b>Март</b>				
30	Назарова А.М.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая презентация» (Презентация опыта воспитательной работы)	Всероссийский	Диплом за 1 место
31	Никитина С.Г.	Всероссийский конкурс «Педлидер» (Номинация «Лучшее из опыта работы» -Обобщение опыта воспитательной работы)	Всероссийский	Диплом за 1 место
32	Лапоухова Т.Н. Макарова Э.С.	Городской конкурс оформления музыкальных залов дошкольных образовательных учреждений г. Можга «Лучшее оформление к 8 Марта»	Городской (РЭЙТИНГ)	
33	Назарова А.М. Никитина С.Г. Сусоева А.А. Панфилова Ю.А. Мырмина Д.А. Замилова Л.Т.	Первенство города Можги по волейболу среди работников дошкольных образовательных учреждений (ПРОФСОЮЗ)	Городской (РЭЙТИНГ)	Грамота за участие
34	Мырмина Д.А.	Всероссийский детский	Всероссийский	Благодарственн

		творческий конкурс «Удивительные бабочки»		ое письмо за подготовку победителей
35	Мымрина Д.А.	Всероссийская викторина «Широкая Масленица»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо за подготовку победителей
36	Макарова Э.С.	Всероссийский конкурс «Сказка своими руками»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей
37	Лапоухова Т.А.	Всероссийский конкурс «Моя семья – моя гордость»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей
38	Назарова А.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо за подготовку обучающихся
39	Лапоухова Т.А.	Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Всероссийский	Диплом участника
<b>Апрель</b>				
40	Никитина С.Г. Костено Е.В. Панфилова Ю.А. Назарова А.М. Верещагина М.Е. Романова Н.В. Шакирова Р.Ф.	Онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе» (36-часовой курс: «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»)	Всероссийский	Дипломы участников 36-часового курса
41	Никитина С.Г. Мымрина Д.А. Макарова Э.С.	Городской Озорной Фестиваль народных мастеров-умельцев декоративно-прикладного искусства, посвящённого Году Семьи в России	Городской (РЭЙТИНГ)	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место
42	Назарова А.М.	Городской профессиональный конкурс «Призвание»	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат участника ПОЛУФИНАЛ
43	Назарова А.М.	ГМО подготовительных групп (Презентация опыта воспитательной работы)	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат участника
44	Никитина Р.Ф. Шакирова Р.Ф.	Городской практический семинар «Разработка дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год»	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификаты участников
45	Никитина С.Г.	Всероссийский конкурс «Этот удивительный космос» (Лучшая авторская методическая разработка: Положение о проведении выставки поделок ко «К космическим далям - вперед!»)	Всероссийский	Диплом за 1 место
46	Семья Никитиных Семья Романовых	Республиканский конкурс детского рисунка «Семья глазами детей»	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место Сертификат

	Семья Сусоевых Семья Панфиловых	(Профсоюз)		Сертификат Диплом за 1 место
47	17 человек: Никитина С.Г. Гайнетдинова Л.И. Кадырова Р.Г. Кайшева Е.С. Евдокимова Н.С. Хлебникова М.Н. Лапоухова Т.А. Балашова С.И. Зубкова Г.А. Сентебова Е.Ю. Калмурзина И.А. Панфилова Ю.А. Назарова А.М. Сусоева А.А. Верещагина М.Е. Костенко Е.В. Мырмина Д.А.	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Сертификаты за прохождение обучения
48	Назарова А.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помогите Вшадане с уроками»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо
49	Панфилова Ю.А. Романова Н.В.	«Авторская дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (ГМО младших групп)	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие Сертификат за участие
50	Никитина С.Г.	Квиз-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя – Россия» (ГМО старших групп)	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие
<b>Май</b>				
51	Макарова Э.С. Никитина С.Г.	Муниципальный конкурс «Авторская дидактическая игра по народным промыслам России» (ГМО)	Муниципальный (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие
52	Шакирова Р.Ф. Костенко Е.В.	Городской онлайн фестиваль видеороликов «Реализация календарного плана воспитательной работы в подготовительной к школе группе» (ГМО)	Городской (РЭЙТИНГ)	Сертификат за участие Сертификат за участие
53	Сусоева А.А.	Всероссийская викторина «Время знаний» («День Победы»)	Всероссийский	Диплом руководителя
54	Лапоухова Т.А. Макарова Э.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Война. Победа. Память", посвященный Дню Победы	Всероссийский	Диплом победителя за 1 место
55	Лапоухова Т.А.	Международный творческий марафон «День Победы – 2024» (ВОКАЛ)	Международный	Благодарственн ое письмо
56	Николаева И.А.	Интеллектуальный квиз «Знатоки	Городской	Сертификат

		ФОП ДО» (ГМО ясли)		участника
57	Романова Н.В.	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация: Кружковая работа)	Международный	Диплом победителя за 1 место
58	Романова Н.В.	Международный конкурс «Костюм, головной убор» (Работа: «Удмурт дэрем» (удмуртское платье)	Международный	Диплом победителя за 1 место
59	Романова Н.В.	Международный конкурс «Праздник ко Дню Удмуртии» (Работа: «В гости к Лапшо Педуню»)	Международный	Диплом победителя за 1 место
60	Шакирова Р.Ф.	Публикация в газете «Янарыш» (статья «О пожарах»)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Благодарственное письмо
61	Романова Н.В.	Международный творческий конкурс «Престиж» (Номинация: Программы в ДОУ; Работа: ДООП социально-стартового уровня гуманитарной направленности «Вуюись»)	Международный	Диплом победителя за 1 место
62	Кузнецова М.А. Мымрина Д.А.	Муниципальный конкурс художественного слова «Живое слово» (ГМО средних групп)	Муниципальный (РЭЙТИНГ)	Сертификат за подготовку участника
63	Панфилова Ю.А.	Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании (Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования)	Всероссийский	Диплом участника курса повышения квалификации
64	Романова Н.В. Панфилова Ю.А.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Дидактические игры и пособия» (Работа: Чудо-кубики «Символы Удмуртии»)	Международный	Диплом лауреата 1 степени
65	Сусоева А.А. (семья)	«Семейный костюмированный квест», посвященный дню защиты детей и году семьи в РФ (АНО «Центр развития и защиты детей», «Родительский комитет УР»)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за самый креативный костюм
66	Коллектив ДОУ 13	Неделя сохранения здоровья детей – с 03.06.2024 г. по 09.06.2024 г. (в рамках реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Участие
67	Мымрина Д.А.	Всероссийское онлайн-тестирование на тему «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат
68	Мымрина Д.А.	Всероссийское онлайн-	Всероссийский	Сертификат

		тестирование на тему «Методические основы организации летнего отдыха детей»		
69	Мымрина Д.А. Никитина С.Г.	Всероссийское онлайн- тестирование на тему «Нейропсихология детского возраста»	Всероссийский	Сертификат Сертификат
70	Никитина С.Г.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!» (методическая разработка «План на ЛОП 2023-2024уч г)	Всероссийский	Диплом за 1 место
71	Никитина С.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация: Современные образовательные технологии)	Всероссийский	Диплом за 2 место
72	Лапоухова Т.А. Макарова Э.С.	Всероссийский конкурс «До свидания, детский сад!» (Оформление зала на выпускной – ЯСЛИ)	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
73	Лапоухова Т.А. Макарова Э.С.	Всероссийский конкурс «До свидания, детский сад!» (Оформление зала на ВЫПУСКНОЙ БАЛ)	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
<b>Сентябрь</b>				
74	Лапоухова Т.А.	Международный творческий конкурс «Недельки лета»	Международный	Диплом победителя 1 степени
75	Шакирова Р.Ф.	Организация и проведение татарского национального праздника «Сабантуй – 2024»	Городской (РЭЙТИНГ)	Благодарственн ое письмо
76	Мымрина Д.А. Никитина С.Г. Назарова А.М. Костенко Е.В. Шакирова Р.Ф.	Всероссийская акция «ДИКТАНТ ЗДОРОВЬЯ»	Всероссийский	Сертификаты участников
77	Назарова А.М.	Онлайн-тестирование «Адаптивная физическая культура в образовательной организации»	Всероссийский	Сертификат участника
78	Никитина С.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучшие практики дополнительного образования детей"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (победитель)
79	Никитина С.Г.	Республиканский конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы» от ИРО	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место
80	Лапоухова Т.А.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место

		образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Вокальное творчество «Песня – дело семейное!»)		
81	Никитина С.Г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья — крепкая Россия»)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 2 место
<b>Октябрь</b>				
82	Макарова Э.С.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Изобразительное творчество «Мы рисуем счастье»)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 1 место
83	Демидова О.Ю.	Республиканский конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы» от ИРО	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Сертификат участника
84	Костено Е.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!», посвященных Году семьи в России (Номинация: Фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты»)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Диплом за 3 место
85	Романова Н.В.	Публикация в научно-информационном журнале «Педагогический родник» на тему «Этнокультурное образование в Удмуртии» (Сценарий праздника «Новый год» на удм.яз.)	Республиканский (РЭЙТИНГ)	Сертификат участника
86	Никитина С.Г.	Всероссийское онлайн-тестирование «Сфера Педагогики»	Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении тестирования
87	Никитина С.Г.	Семинар по теме:	Республиканский	Сертификат за

		«Сопровождение официального сайта образовательной организации» (ИРО, г.Ижевск)	(РЕЙТИНГ)	участие
<b>Ноябрь</b>				
88	Никитина С.Г. Лапоухова Т.А. Костенко Е.В. Макарова Э.С. Шакирова Р.Ф. Мырмина Д.А. Панфилова Ю.А. Романова Н.В. Верещагина М.Е. Сусоева А.А. Крючкова С.С.	«Большой этнографический диктант – 2024»	Республиканский (РЕЙТИНГ)	Сертификаты участников
89	Романова Н.В.	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии – детям» (Детская библиотека)	Городской (РЕЙТИНГ)	Благодарность
90	Никитина С.Г. Костенко Е.В.	Круглый стол по адаптации первоклассников на тему «Адаптация 1-классников. Преемственность ДОУ и НОО»	Городской	Сертификаты участников
91	Лапоухова Т.А.	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	Всероссийский	Диплом участника
92	Романова Н.В. Демидова О.Ю. Верещагина М.Е.	«Жит пумиськоньёс» (Вечерние посиделки) ДК «Октябрь»	Городской (РЕЙТИНГ)	Благодарность (ТАУКАРОН)
<b>Декабрь</b>				
93	Назарова А.М. Никитина С.Г. Шакирова Р.Ф. Мырмина Д.А. Хлебникова М.Н. Демидова О.Ю. Верещагина М.Е.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» (МИОНОБРНАУКИ РОССИИ)	Всероссийский РЕЙТИНГ (МИОНОБРНАУКИ РОССИИ)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
94	Мырмина Д.А.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» (МИОНОБРНАУКИ РОССИИ)	Всероссийский РЕЙТИНГ (МИОНОБРНАУКИ РОССИИ)	Диплом победителя
95	13 человек: Назарова А.М. Верещагина М.Е. Романова Н.В. Костенко Е.В. Лапоухова Т.А. Шакирова Р.Ф. Мырмина Д.А. Никитина С.Г. Демидова О.Ю. Панфилова Ю.А. Сусоева А.А. Хлебникова М.Н. Крючкова С.С.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в 2024 году на 1 декабря 2024 г.  <b>(Техперсонал – 7 чел: Балашова С.И., Гайнетдинова Л.И., Евдокимова Н.С., Зубкова Г.А., Кадырова Р.Г., Калмурзина И.А., Сентебова Е.А.)</b> <b>Родители – 24 семьи)</b>	Городской (РЕЙТИНГ)	Сертификаты участников

96	Никитина С.Г. Крючкова С.С.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Конспект занятия по речевому развитию во второй группе раннего возраста «Пошел котик на торжок»)	Международный	Диплом лауреата 1 степени
97	Никитина С.Г. Костенко Е.В.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда образовательных учреждений» (Презентация центра познания и коммуникации во второй группе раннего возраста)	Международный	Диплом лауреата 1 степени
98	Назарова А.М.	Городской семинар для старших воспитателей «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (Выступление «Многофункциональное нестандартное оборудование из пластиковых труб «Трансформер»)	Городской (РЕЙТИНГ)	Сертификат за участие
99	Коллектив ДОУ	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений»	Городской (РЕЙТИНГ)	Грамота за 2 место
100	Никитина С.Г. Сусоева А.А. Демидова О.А. Романова Н.В. Загуменнова Л.А.	Интеллектуальная битва ПрофКомов, посвященная завершению Года организационно-кадрового единства в Профсоюзе образования	Городской (РЕЙТИНГ)	Грамота за активное участие
101	Педагоги 1 и 2 групп раннего возраста: Хлебникова М.Н. Николаева И.А. Тимофеева Т.Н. Крючкова С.С.	ГМО групп раннего возраста на базе ДОУ №13 (открытый просмотр занятия, презентация центров познания и коммуникации)	Городской (РЕЙТИНГ)	Сертификат за участие
102	Демидова О.Ю. Шакирова Р.Ф.	Городской конкурс «Дидактических пособий по обогащению словаря детей дошкольного возраста» (ГМО младших групп)	Городской (РЕЙТИНГ)	Диплом за 1 место
103	Полтанова О.А. Никитина С.Г.	Инициативное бюджетирование (Проект «Обустройство беговой дорожки»)	Региональный	Победители

Уровень	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Участие в международных конкурсах	15	10	11	6	16
Участие в конкурсах российского масштаба	43	33	28	42	39

Участие в республиканских конкурсах	4	8	7	6	24
Участие в городских конкурсах и конференциях	20	17	21	14	24

Таким образом, уровень участия педагогов в международных, республиканских и городских конкурсах значительно вырос. Участие в конкурсах российского масштаба держится на прежнем уровне.

В 2024г. в ДОО продолжалась работа по реализации индивидуального маршрута (плана) с педагогическими работниками по ликвидации дефицита трудовых действий, необходимых умений и знаний, осуществлялся контроль за реализацией планов по ликвидации дефицита трудовых действий, необходимых умений и знаний, проводились индивидуальные консультации и собеседования с вновь принятыми и молодыми педагогами по диагностике дефицита трудовых действий, необходимых умений и знаний в контексте требований профессионального стандарта и составлению индивидуальных планов по ликвидации дефицитов (при необходимости).

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения показал, что ДОО располагает в основном молодыми педагогами, у которых имеется перспектива систематизации педагогических взглядов, профессиональной зрелости и мастерства, что в ДОО работают квалифицированные педагоги, которые постоянно стремятся к самообразованию, достойно представляют свои работы на мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ДОО имеется педагогический кабинет.

Задачи и функции методического кабинета:

1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
2. Организация и координация педагогического процесса ДОО.
3. Организация повышения квалификации работников ДОО.
4. Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса.
5. Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
6. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Педагогический кабинет оснащен следующими материалами:

- ✓ демонстрационный материал (папки);
- ✓ методическая литература;
- ✓ хрестоматии;
- ✓ художественная литература;
- ✓ картины;
- ✓ портреты писателей;
- ✓ журналы (периодика);
- ✓ видеотека, аудиотека;
- ✓ дидактические пособия;
- ✓ игрушки и др.

## Методическое обеспечение ООП ДО

1. ФОП ДО;
2. Вариативная часть программы:
  - региональный компонент: Методическое пособие А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живём»;
  - познавательное развитие: парциальная программа «Игралочка – ступенька к школе, Л.Г. Петерсон, для детей старшей и подготовительной групп»;
  - художественно-эстетическое развитие: Буренина А.И., Сауко Т. «Топ-хлоп, малыши!», Шикалова Т.Н. «Вдохновение»;
  - физическое развитие: В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»;
  - и другие.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО.

### Оценка состояния материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основным направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<b>Зал для музыкальных и физкультурных занятий</b>	
-занятия по музыкальной деятельности -индивидуальная работа с детьми по развитию музыкального творчества -тематические досуги -театрализованные представления -развлечения -праздники и утренники -родительские собрания -семинары, педагогические советы -занятия по физической культуре -физкультурные досуги - спортивные мероприятия двигательная деятельность -утренняя гимнастика	-библиотека методической литературы, сборники нот, картотеки -музыкальный центр -пианино -подборка аудиокассет и дисков -музыкальные инструменты для детей -телевизор -детские стульчики -погремушки -платочки для танца -спортивное оборудование -мягкий спортивный инвентарь -шведская лесенка
<b>Методический кабинет</b>	
-осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, педагогических советов -выставка дидактических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	-библиотека методической литературы -библиотека периодических изданий -современные методические и педагогические пособия, методики и технологии -перспективное планирование по направлениям

информационный стенд	<p>развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пособия для организации и проведения образовательной деятельности</li> <li>-опыт работы педагогов</li> <li>-материалы педагогических советов, консультаций, семинаров, открытых просмотров</li> <li>-материалы по руководству и контролю</li> <li>-материалы по планированию</li> <li>-наглядно-демонстрационный материал</li> <li>-иллюстративный материал</li> <li>-пособия и игрушки для непосредственно образовательной деятельности</li> <li>-материалы по преемственности в работе с школой</li> <li>-программы по дошкольному образованию</li> <li>-нормативно – правовые документы</li> <li>-оргтехника (компьютер, принтер, принтер-сканер-копир)</li> <li>-информационные стенды</li> <li>-столы для педагогов</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательная деятельность по основным видам деятельности</li> <li>-сюжетно – ролевые игры</li> <li>-самообслуживание</li> <li>-трудовая деятельность</li> <li>-самостоятельная творческая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-детская мебель для образовательной и практической деятельности</li> <li>-книжный уголок</li> <li>-уголок ИЗО</li> <li>-игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Школа», «Автозаправка», «Почта» и пр.</li> <li>-уголок природы и экспериментирования</li> <li>-конструкторы</li> <li>-головоломки, мозаики, пазлы, лото</li> <li>-развивающие игры по математике, логике</li> <li>-математический и речевой центры</li> <li>-дидактические игры по всеобразовательным областям</li> <li>-различные виды театра</li> <li>-уголок уединения</li> <li>-спортивный уголок</li> </ul>
<b>Спальные помещения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-дневной сон</li> <li>-игровая деятельность</li> <li>-гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спальная мебель</li> <li>-шкафы с оборудованием для занятий</li> </ul>
<b>Раздевательные комнаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационно-просветительская работа с родителями</li> <li>-родительский уголок</li> <li>-выставки детского творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафчики для раздевания</li> <li>- информационные стенды для родителей</li> <li>- стенды продуктивной деятельности детей</li> <li>- стеллажи для обуви</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	

-осмотр детей -консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками -профилактическая – оздоровительная работа с детьми	- сухожаровой шкаф - весы - ростомер - тонометр - кушетка - холодильники - и др. медицинское оборудование
<b>Кабинет логопеда</b>	
-коррекционно-развивающие занятия с детьми -коррекционная работа с детьми -индивидуальные консультации для педагогов и родителей	-большое зеркало -детские столы и стулья -стимулирующий материал для обследования детей - игровой материал -развивающие игры -документация -материалы обследования -игровой материал
<b>Территория учреждения</b>	
-образовательная деятельность (музыка, физическая культура, безопасность) -прогулка -сюжетно – ролевые игры -закаливающие процедуры -труд в природе -самостоятельная творческая деятельность -деятельность в природе (наблюдения, экспериментирование, проведение опытно – исследовательской деятельности) -экологическое развитие -проведение праздников, развлечений -проведение спортивных мероприятий -двигательная активность -индивидуальная работа с детьми по всем направлениям развития дошкольников	-прогулочный участок для каждой группы -столики со скамейками для организации дидактических, настольно-печатных игр и продуктивной деятельности детей -спортивная площадка -яма для прыжков -спортивно - игровые формы -огород -цветники -зеленые насаждения

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяются функциональные зоны:

1. игровая зона;
2. физкультурная площадка;
3. хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной

деятельности детей);

- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

В помещении ДООУ есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкально-спортивный зал, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели, соответствует обязательным требованиям, установленным технологическими регламентами и национальными стандартами.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории являются:

- ❖ пожарная безопасность (в учреждении установлена, в соответствии с требованиями, пожарная сигнализация, четыре раза в год проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара);
- ❖ антитеррористическая безопасность;
- ❖ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ❖ охрана труда;
- ❖ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Медицинское обслуживание: согласно договору о совместной деятельности от 10.01.2012 г. № 22-2012 с БУЗ УР «Можгинская РБМЗ УР». В Учреждении работает 1 медицинская сестра. Для организации лечебно-профилактической и оздоровительной работы в ДООУ функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

ДООУ расположено в одном типовом 2 этажном здании и рассчитано на 120 мест, имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное теплоснабжение, энергообеспечение. Общая площадь зданий составляет 1066 м<sup>2</sup>. Ежегодно проводится косметический ремонт: покраска групповых и спальных комнат, пищеблока, подсобных

помещений.

На территории ДООУ имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СП, спортивные площадки, экологоразвивающий комплекс (уголки леса, сада, цветники, огород и т.д.): на территории площадью 0,58 га расположены 6 участков с 6 теньевыми навесами. Имеется площадь озеленения - 445,5 м<sup>2</sup>.

Качество и организация питания: в Учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания – за чем организован мониторинг согласно производственному контролю.

В 2024г. было осуществлено пополнение развивающей и предметной среды в группах, оформление родительских уголков, проведение ревизий посуды с отбитой эмалью, капитальный ремонт спальни в младшей группе, капитальный ремонт в туалете и умывальной комнатах подготовительной группы, косметический ремонт кухни, косметический ремонт групповых участков и складских помещений пищеблока, частичная покраска стен в возрастных группах и коридорах краской КМ1, частичная замена светильников в группах, ревизия кранов водоснабжения с частичной заменой, ремонт цоколя здания, побелка складов и хранилища и т.д.

**Вывод: материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать (создание построек, познавательных центров-лабораторий и т.п.).**

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью оценки качества образования ежеквартально проводится опрос родителей по удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.

Услуга 1-2

1. Вы удовлетворены качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?
  - Удовлетворен  
\_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
  - Неудовлетворен  
\_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
2. Удовлетворяют ли вас созданные условия в ДООУ для развития вашего ребенка?
  - Удовлетворен  
\_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
  - Неудовлетворен  
\_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
3. Вы удовлетворены уровнем подготовленности педагогов ДООУ?
  - Удовлетворен  
\_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
  - Неудовлетворен  
\_\_\_\_\_ (ваш комментарий)

Услуга 3-4.

1. Вас удовлетворяют санитарно-гигиенические условия ДООУ?

- Удовлетворен \_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
  - Неудовлетворен \_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
2. Вас удовлетворяет организация и качество питания в ДООУ?
- Удовлетворен \_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
  - Неудовлетворен \_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
3. Вы удовлетворены качеством организации режима дня в ДООУ?
- Удовлетворен \_\_\_\_\_ (ваш комментарий)
  - Неудовлетворен \_\_\_\_\_ (ваш комментарий)

**Результаты опроса:**

Услуга	Удовлетворенность родителей детей до 3 лет (%)	Удовлетворенность родителей детей с 3 до 8 лет (%)
Реализация основных общеобразовательных программ ДООУ	95%	95%
Присмотр и уход	95%	95%

**Вывод:** Из анализа анкет можно сделать вывод, что родители удовлетворены образовательными услугами: родителей не в полной мере удовлетворяет качество образования и созданные условия в ДООУ для их детей, удовлетворены уровнем подготовленности кадров. Также родители имеют замечания к санитарно-гигиеническим условиям, организации питания и организацией режима (достаточно низкий процент неудовлетворенности).

**Анализ показателей деятельности организации:  
образовательная деятельность и инфраструктура**

№ п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	116 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	116 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	нет
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	нет
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	нет
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	32 человека
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	84 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	116 человек 100/%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	116 человек 100/%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	нет
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	нет
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	нет
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	нет
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	нет
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	22 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	10 человек/67%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	9 человек/60%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	5 человек/33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	11 человек/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внешний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,88 кв.м.

	<i>образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	46,66кв.м.
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	нет
2.4	<i>Наличие музыкального зала (совмещенного)</i>	да